



玄奘大學 社會科學院

釋昭慧

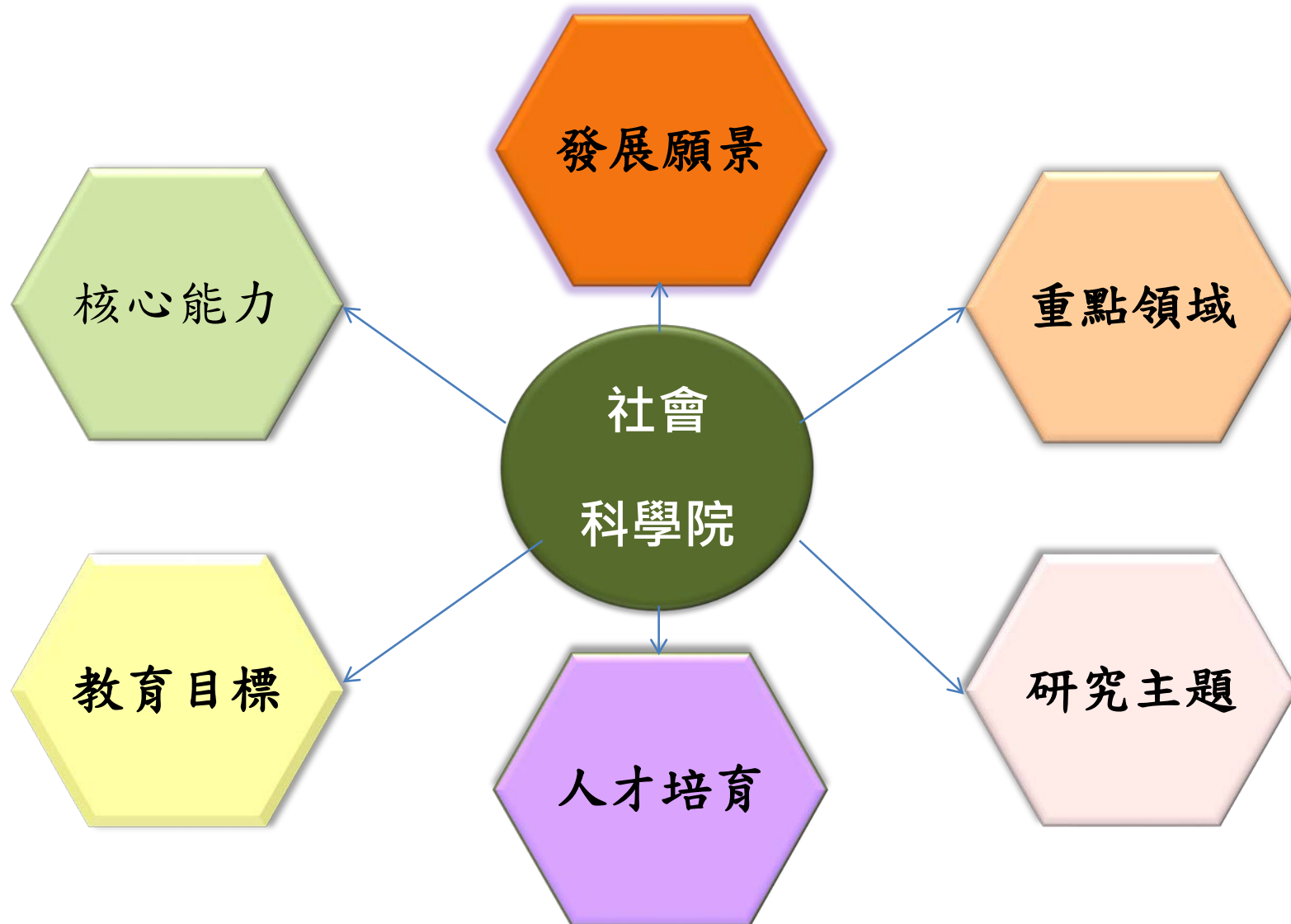
時間：108.9.6（星期五）9:00

地點：圖資大樓333室



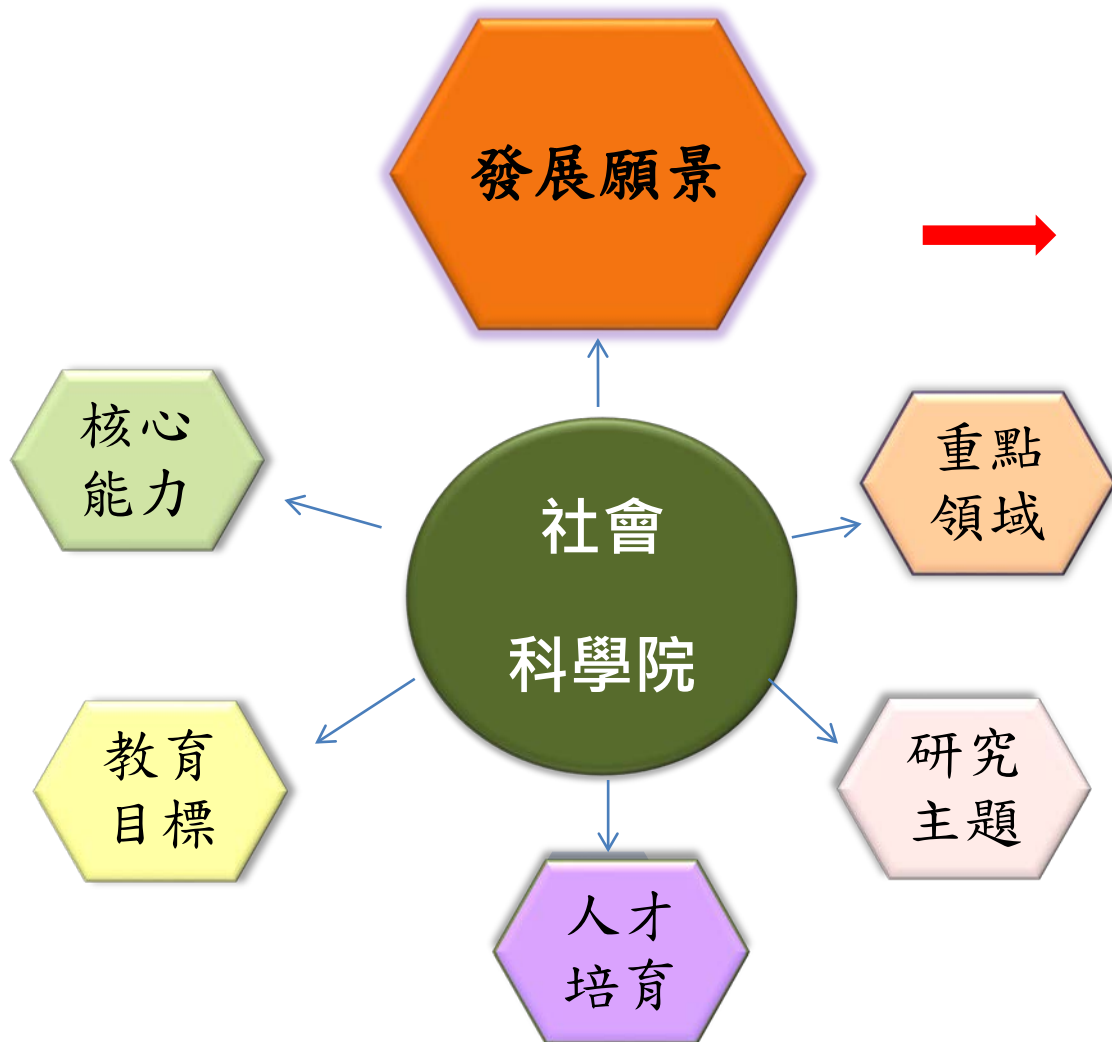


社會科學院發展願景與教研特色





鼓勵院系建立特色，提升教育品質



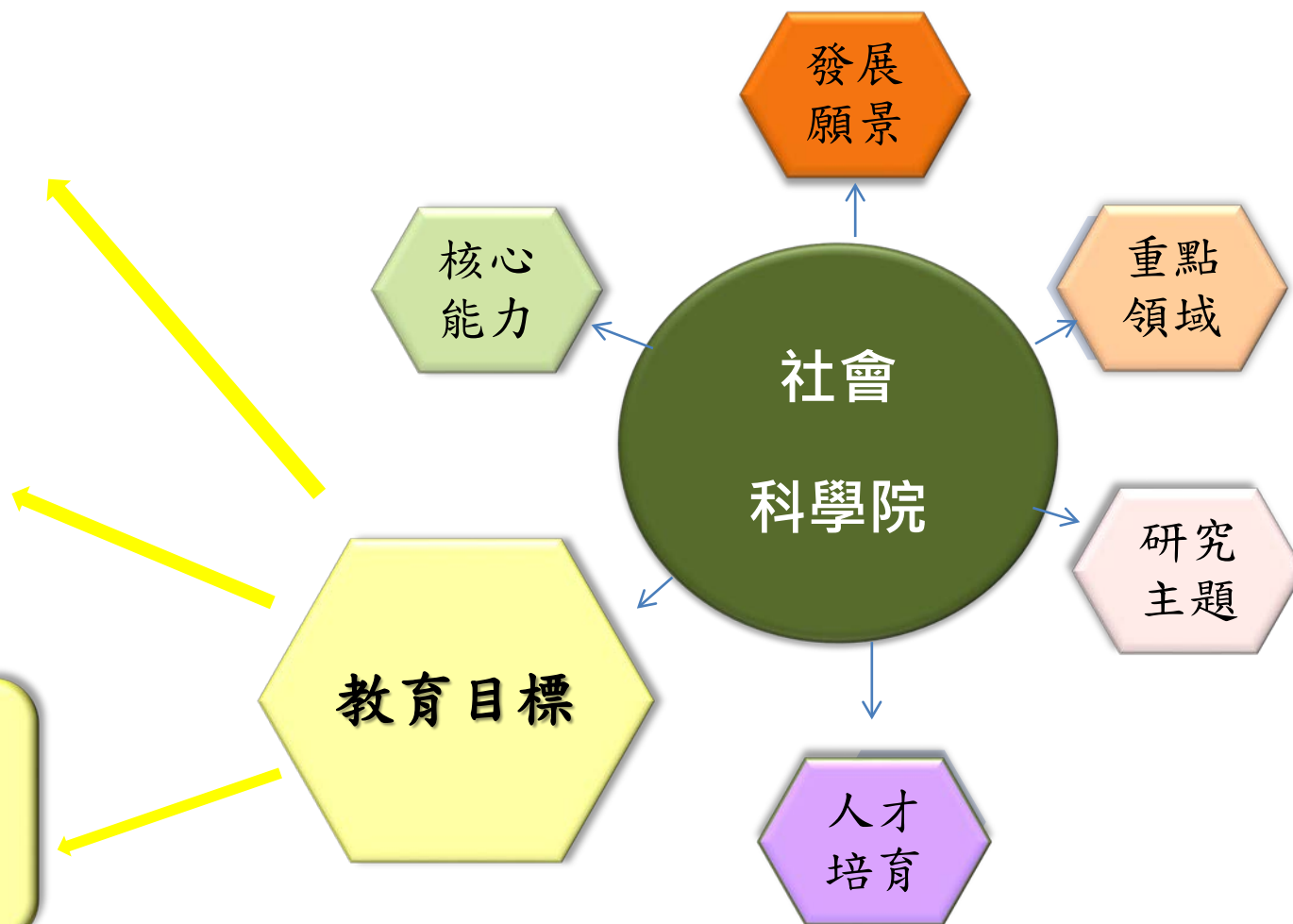
陶成「**社會科學**」之專業知能，涵育「**社會關懷**」之人文精神，培養「**社會服務**」之實務專長，輔導學生「學用合一」，以實現自助（升學、考照、就業）、助人（服務社會）之理想。

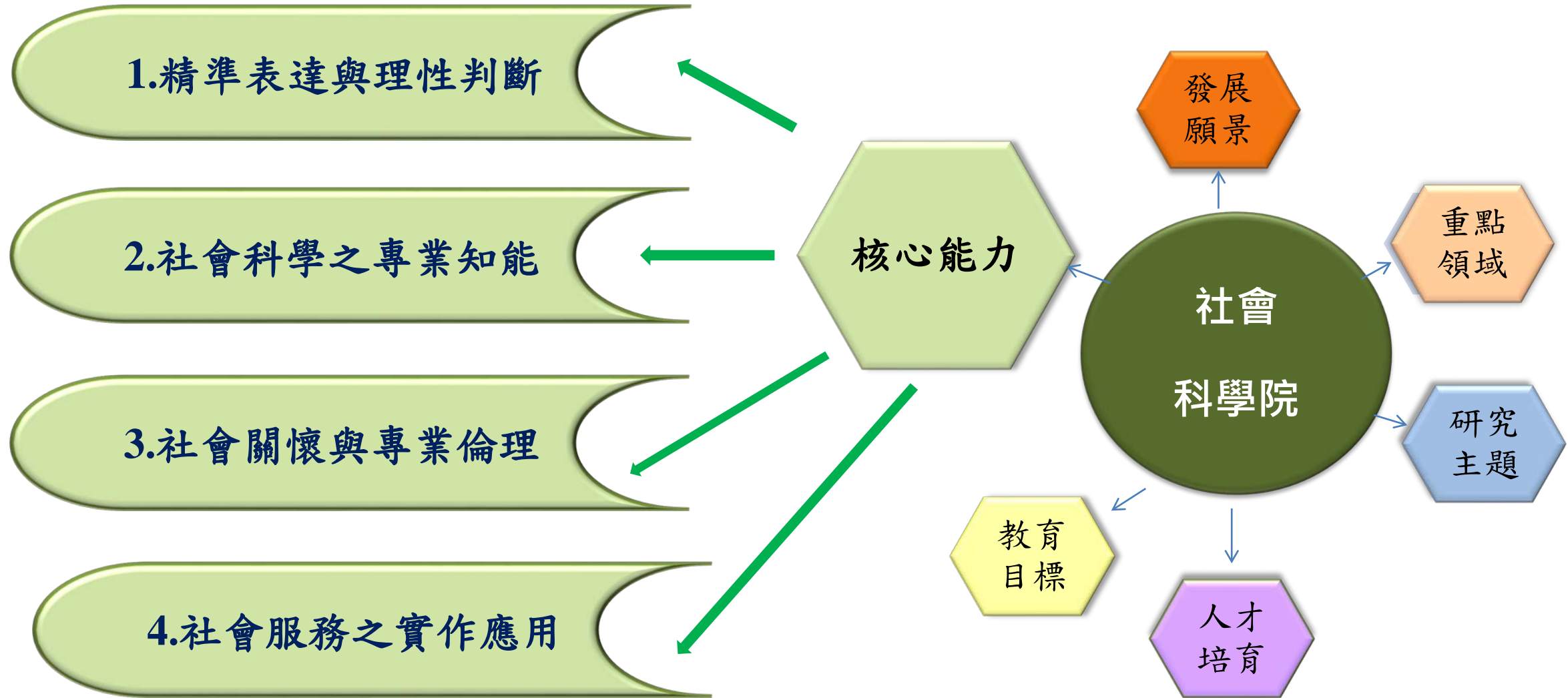


1. 陶成「社會科學」之專業知能，
涵育「社會關懷」之人文精神。

2. 培養「社會服務」之實務專長，
輔導學生「學用合一」。

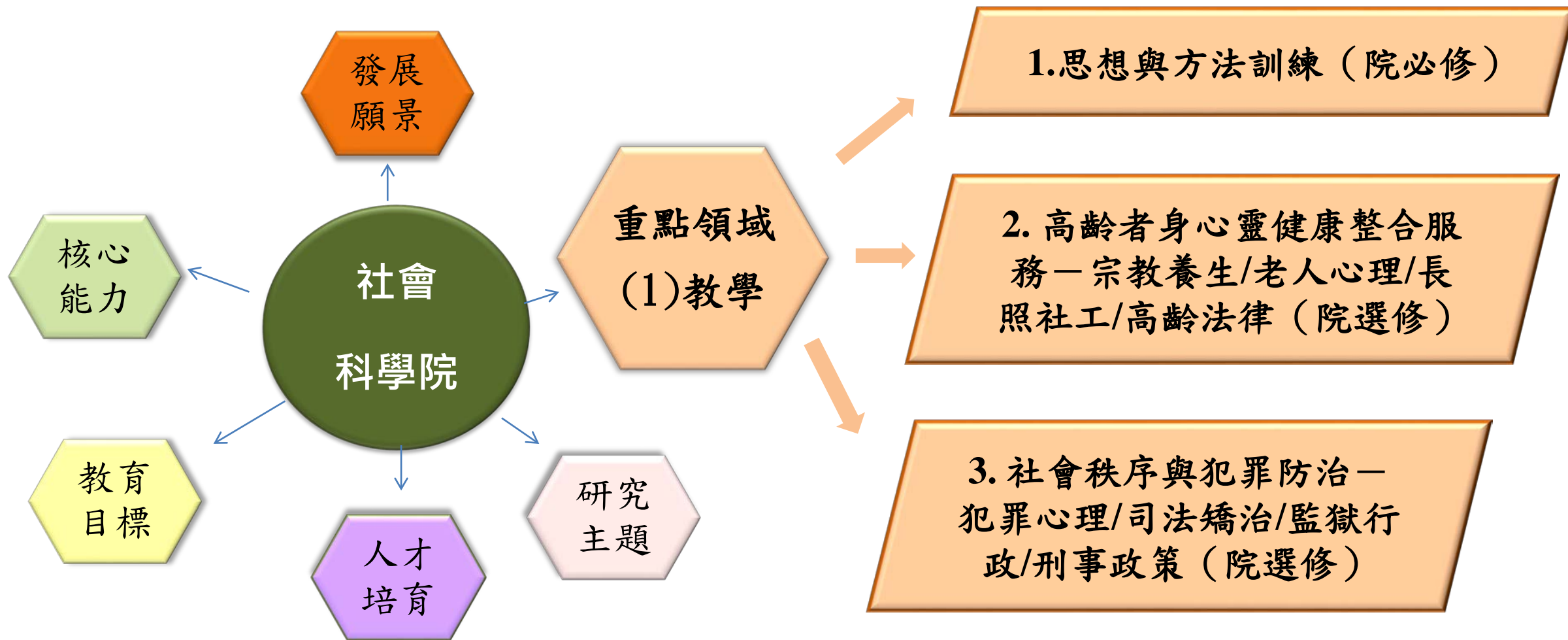
3. 實現自助（升學、考照、就業）、
助人（服務社會）之理想。





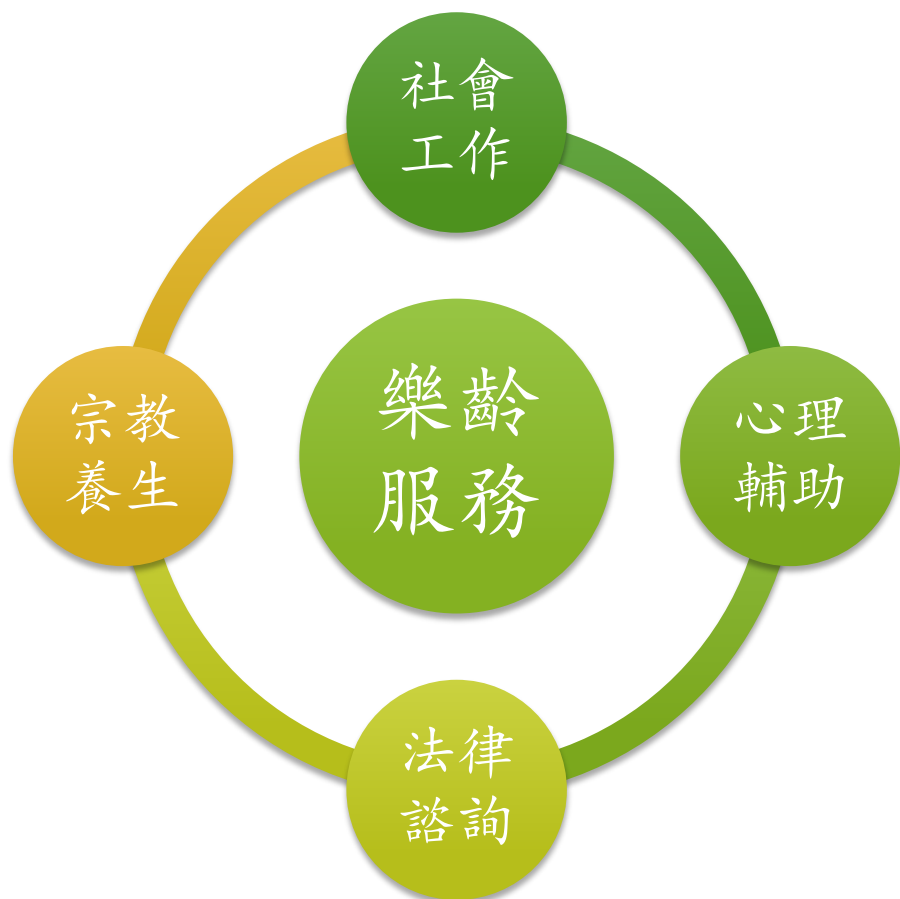


鼓勵跨領域學習，縮短學用落差，推動 以學院為核心之跨域整合人才培育措施



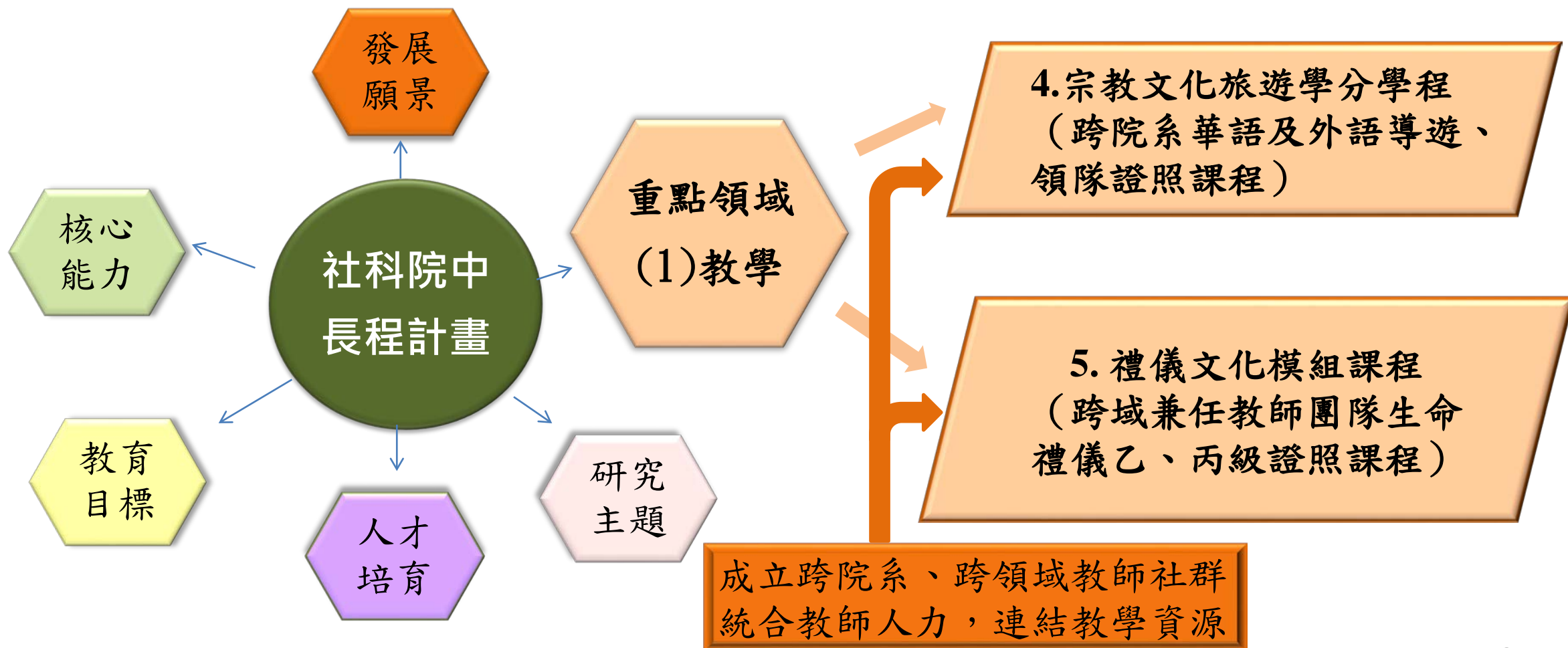
鼓勵跨領域學習，縮短學用落差， 推動以學院為核心之跨域整合人才培育措施

- (一)思想與方法訓練（院必修）
- (二)高齡者身心靈健康整合服務-宗教養生/老人心理/長照社工/高齡法律（院選修）
- (三)社會秩序與犯罪防治-犯罪心理/司法矯治/監獄行政/刑事政策（院選修）





鼓勵跨領域學習，縮短學用落差 強化學生學習成效及就業力



各系模組課程特色

陶成「**社會科學**」之專業知能，涵育「**社會關懷**」之人文精神，培養「**社會服務**」之實務專長，輔導學生「學用合一」，以實現自助（升學、考照、就業）、助人（服務社會）之理想。

中華民國憲法
民法總則
刑法總則
行政法

法律學系

We Care
社會關懷

應用心理學系

助人心理學領域
工商心理學領域
一般心理學領域

社會工作學系

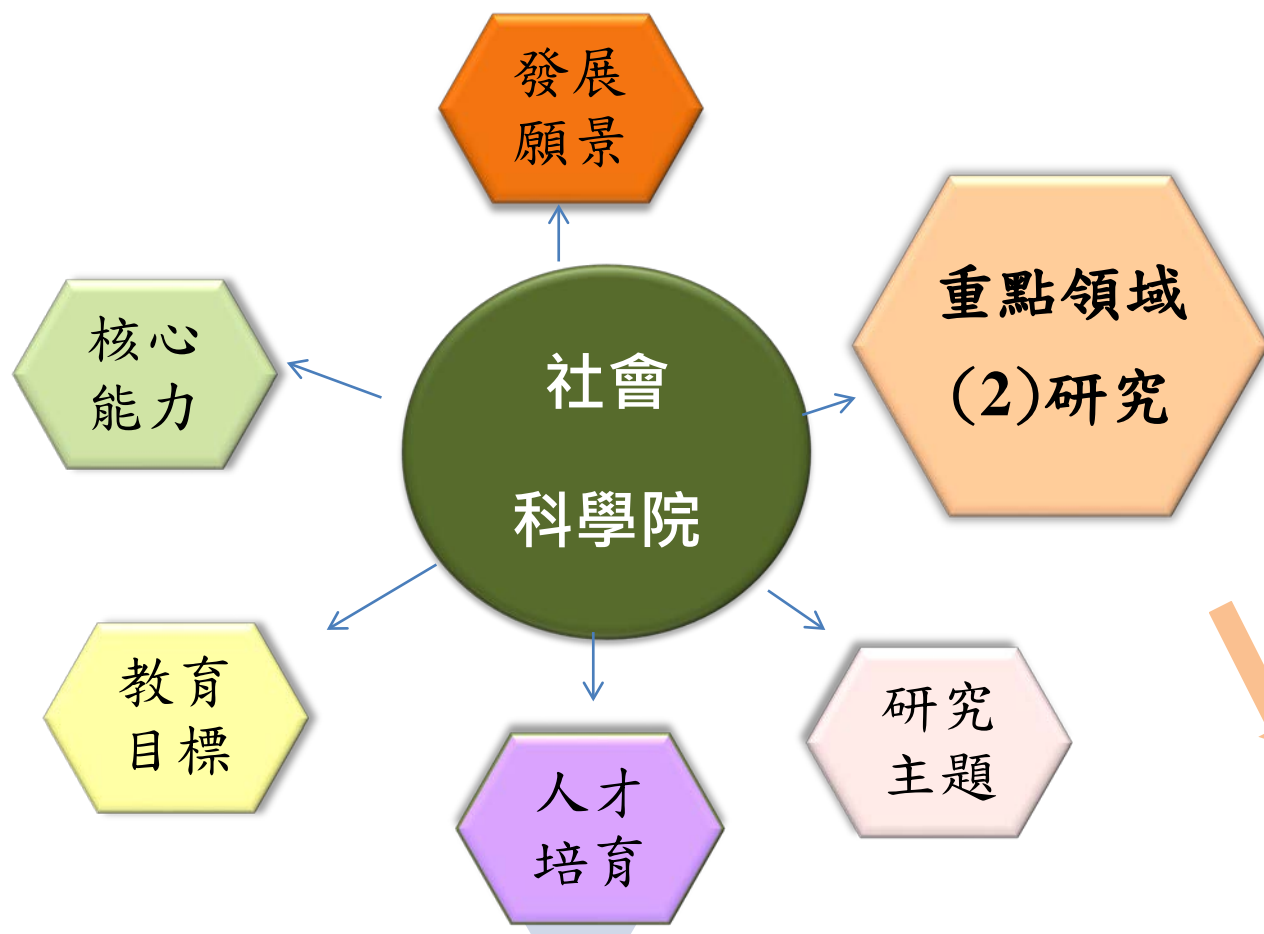
兒少與家庭領域
社區與照顧領域
政策與管理領域

宗教學與宗教思想
宗教文化
樂活文化
禮儀文化

宗教與文化學系



教學與研究接軌，鼓勵教學型研究升等



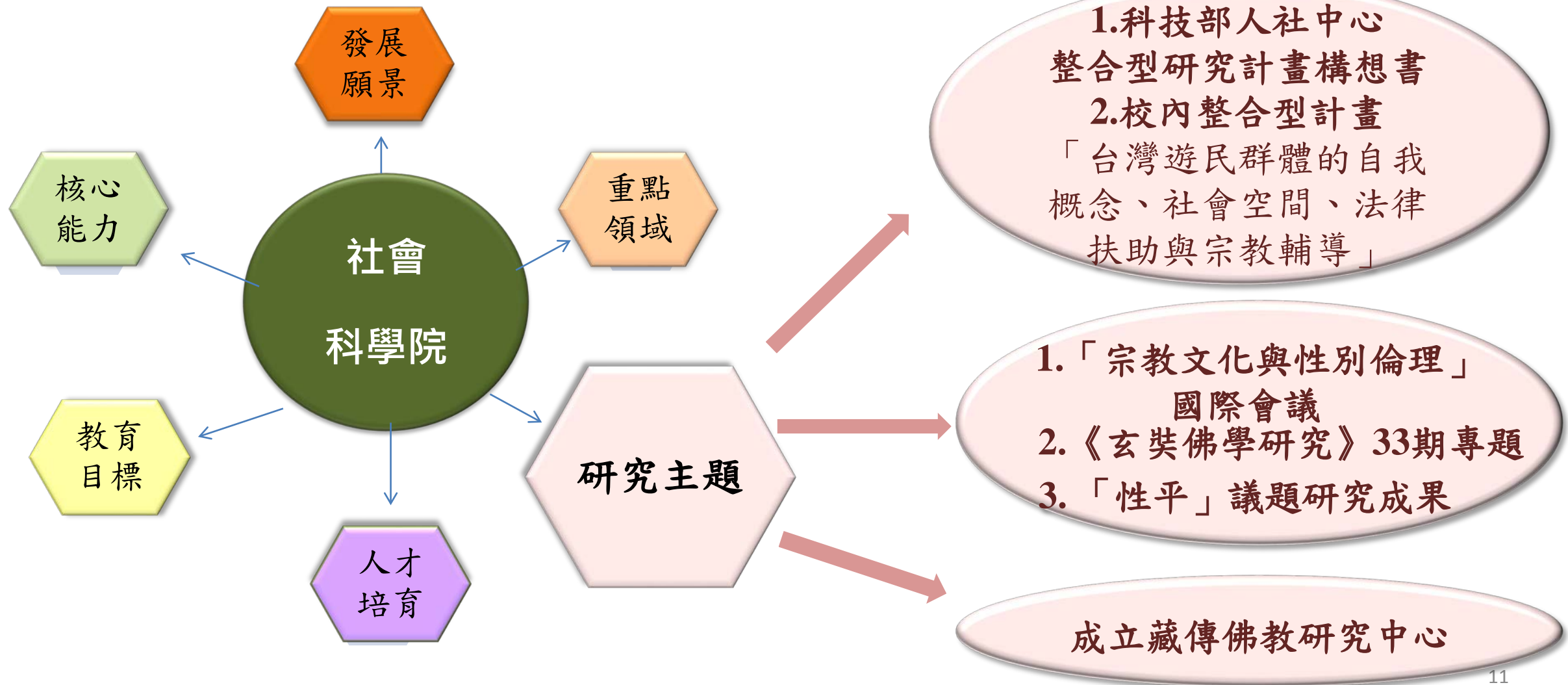
1. **研究精神**：涵育「社會關懷」之人文精神
2. **研究方向**：助人領域
3. **研究主題**：配合教學之兩大助人領域進行團隊研究

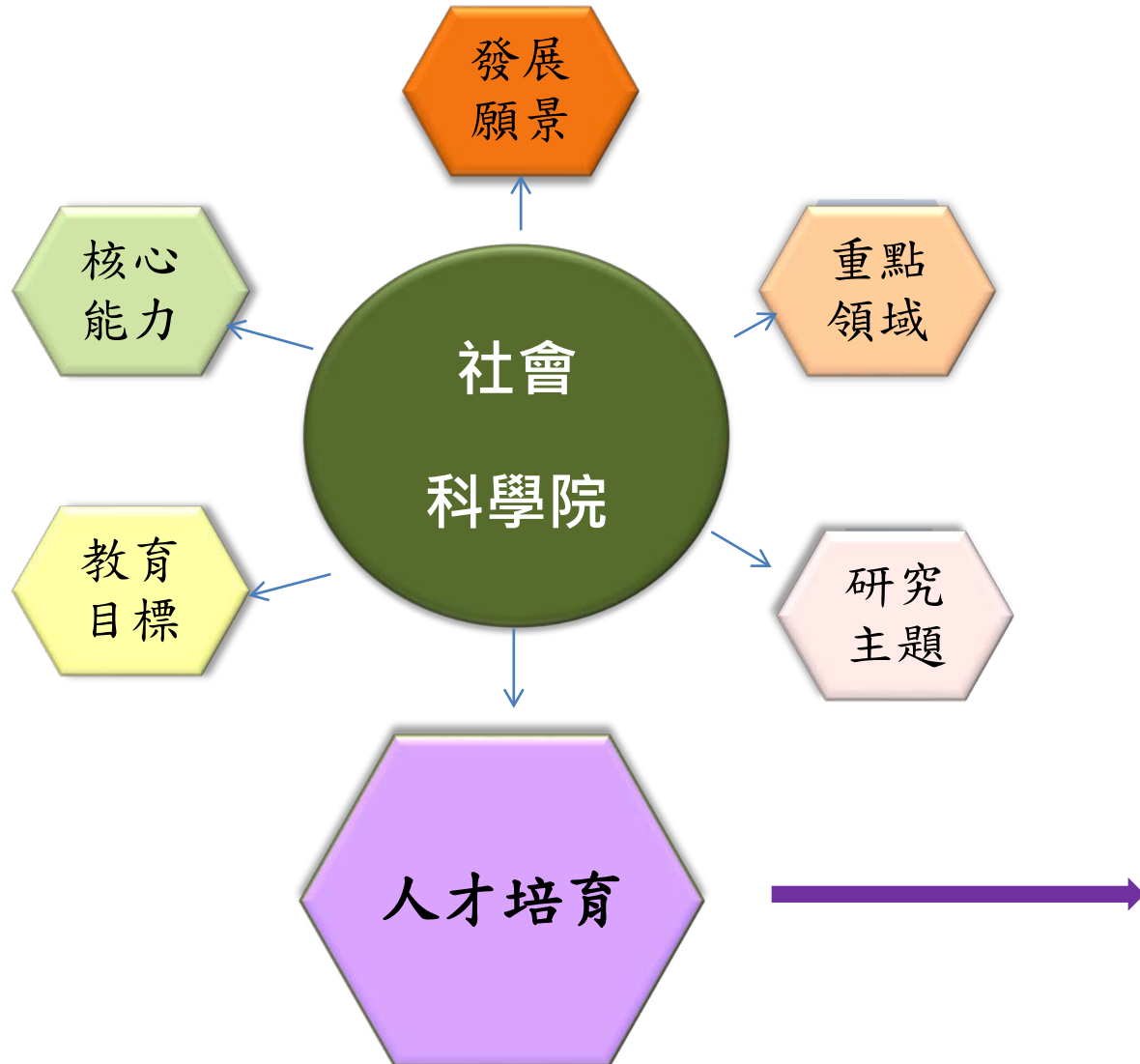
1. **樂齡服務領域**
→ 配合深耕計畫－特色領域產業專班計畫
→ 鼓勵創新教材設計，致力教學型研究升等

2. **社會秩序與犯罪防治領域**
→ 弱勢關懷（如：遊民、性小眾等）
→ 政策建言（如：遊民相關法規、性平法等）



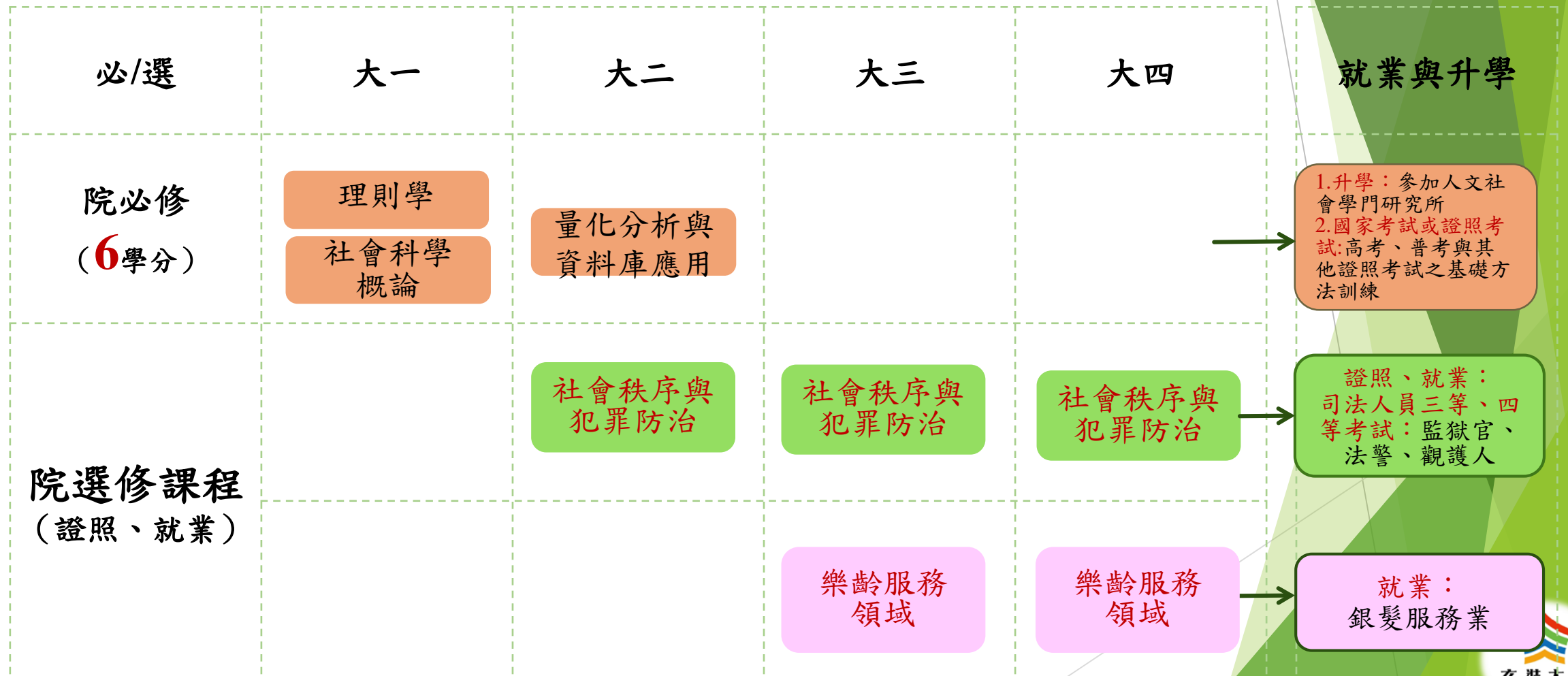
整合校內外學者力量，進行跨域特色研究





跨域學習/考取證照/學用合一/情緒管理
以培養自助、助人之核心能力

社會科學院 108級大學部 課程地圖



社會科學院模組課程一覽

樂齡服務領域 (9/22)

高齡學概論 2
家庭社會工作 3
健康暨長期照顧社會工作 3
宗教與芳香療法 2
老人心理學 3
高齡者法律 2
高齡服務方案設計 2
老人福利 3
禪修與情緒管理 2

社會秩序與犯罪防治領域 (11/25)

犯罪心理學 3 諮商與輔導 2
矯治心理學 3
受害者心理學 2
家事事件法 2
監獄學 3
監獄行刑法 2
犯罪學 2
保安處分法規 2
少年事件處理法 2
刑事政策 2

社會科學院特色競爭力

提升學院特色競爭力

提升學生就業競爭力

總結：社會科學院特色競爭力

社會科學院特色競爭力

提升學院特色競爭力：以「跨領域」之協力教學與整合研究，發展本學院之特色競爭力。

**「跨領域」一詞在此，特別指稱

- (1)跨社會科學與人文學領域；
- (2)跨法律、心理、社工（社會）、宗教（哲學）之學門領域。
- (3)跨學、官、產領域。

總結：社會科學院特色競爭力

社會科學院特色競爭力

提升學生就業競爭力

- (1) 開設院必修課程，以進行紮實之「社會科學」基礎教育與方法訓練。
- (2) 依升學與就業雙軌，實施「課程分流」制度。
- (3) 跨學門開設兩套院選修課程——「樂齡服務」領域與「犯罪防治」領域，一套跨院系「宗教文化旅遊」學分學程，作為「證照輔導」與「學用合一」的院級特色課程，以提升學生之就業競爭力。

未來二年重點推動工作

課程面向

輔導面向

研究面向

社會科學
多元知識學習

跨域創新開課

專業課程維持
考照最低門檻

課程教學面向

學校/學生/非營
利組織匯流合作

銜接世界趨勢
高齡服務課程

教學設備場域
資源統整

增加產學合作

邀請校友返校分享

目標

強化課程教學

未來二年重點推動工作－課程面向

1. 社會科學多元知識學習

2. 跨域創新開課

(1) 如「資訊科技社會工作」、「資訊科技與網路法規」

(2) 如「法律社會工作」、「企業諮商」

「企業法務」、「宗教與經濟」

「宗教與財務管理」

3. 專業課程維持考照最低門檻

未來二年重點推動工作－課程面向

4. 學校、學生、非營利組織匯流合作

5. 增加產學合作

6. 銜接世界趨勢：高齡服務課程

7. 教學設備場域資源統整

8. 邀請校友返校分享

未來二年重點推動工作－輔導面向

- 生活輔導
- 弱勢輔導
- 職涯輔導
- 實習輔導
- 證照輔導 充分運用國考數位課程資料、專業教室設施
- 師生共學社群
- 落實系友連結暨畢業生追蹤機制
- 跨院系組成跨域創客社群
- 加強國際移動學習
- 輔導學生申請科技部計畫
- 充分運用學院設施

階梯教室/PBL教室/慧日軒/延月軒

自立書軒/妙然書軒/師生研討室/學生研究室

未來二年重點推動工作

證照輔導

法律學系

- 法律書院（國考、證照輔導）

應心系

- 心理師、觀護人考照輔導

社工系

- 社工師證照輔導課程

宗教系

- 導遊、領隊考照輔導（共學社群）
- 乙、丙級禮儀師證照輔導課程

未來二年重點推動工作－研究面向

舉辦學術活動

- 依社會關懷為主軸，提供個人專門著作與整合型計畫。
- 促進個人與群體之均衡發展。
- 提供論文發表平台，結合校內外專家，進行學術交流。
- 專題講座、新書發表會、師生論文研討會、工作坊、論壇、座談會、學生畢業專題發表（配合書展、義賣、夢天使樂團等活動）

持續出版學報

- 《玄奘佛學研究》已出版32期，每半年一期。目前被科技部評比為第三級期刊。

主題聚焦/相互整合

→ 社會關懷

- 高齡關懷、融入資訊科技、生命倫理教育
- 宗教文化、應用倫理、社區工作、社區關懷

預期效益

跨領域整合績效(質化)

- 依社會關懷為主軸，提供個人專門著作與整合型計畫。
- 加強社會科學之跨域整合研究。
- 舉辦各項學術活動/持續出版學報。

組成校內研究社群

- 依樂齡服務或犯罪防治二大領域

校內、校外稿件篇數

- 成立以社會科學為主軸之跨域研究社群
- 一年產出學報論文20篇。

研討會發表後

- 修改稿件投期刊5篇，報名參加人數：200

出版《玄奘佛學研究》：1年2期，12-14篇



簡報完畢

感謝聆聽，敬請指教！