

玄奘大學社會科學院系所教育目標、學生基本素養與核心能力彙整表

業經101年4月10日100學年度第2學期第2次院課程及教學品質委員會會議通過

學系	學制	教育目標	系級核心能力	定義	對應院級基本素養/核心能力	對應校級基本素養/核心能力	檢核機制(對應系級專業課程)
社會福利學系	學士班	以培育社會福利與社會工作基層直接服務人才為目標。培育學生具備社會政策、社會行政及社會工作等基本知識技能，使能有效勝任社會福利體系中基層直接服務的角色。	習得社會福利知識知能	理解現行重要社會福利理論、政策與立法過程、運作與輸送管道，以具備一般基層社會行政管理之能力。	1、社會科學領域專業認知 2、社會科學領域實務應用	B1專業認知 B2實務應用	社會學、人類行為與社會環境、社會統計、社會心理學、社會福利概論、社會政策與社會立法、社會福利行政、鉅視社會工作、福利經濟與社會政策、政治制度與社會政策、社會運動與社會福利、社會政策分析、社會福利理論、社會安全制度、性別與社會政策、家庭政策、貧窮與社會救助、多元文化社會工作、長期照顧、老人福利服務、兒童福利服務、青少年福利服務、婦女福利服務、身心障礙者福利服務、原住民福利服務、勞資關係與勞工問題、少年犯罪與觀護制度、新興福利議題
			習得社會工作方法知能	能熟悉社會工作專業方法，將之運用於福利需求群體服務。	1、社會科學領域專業認知 2、社會科學領域實務應用	B1專業認知 B2實務應用	社會學、心理學、人類行為與社會環境、社會心理學、社會工作概論、社會個案工作、社會團體工作、社區工作、鉅視社會工作、社會工作管理、老人福利服務、兒童福利服務、青少年福利服務、婦女福利服務、身心障礙者福利服務、原住民福利服務、家庭社會工作、醫療社會工作、學校社會工作、保護性社會工作、災難與社會工作、精神病理社會工作、多元文化社會工作、社會工作督導、諮商理論與技術、婚姻與家庭、心理衛生、社會工作與法律、服務學習、團體動力、助人歷程與會談技巧、志願服務
			習得社會福利服務實踐知能	以實習課程為主軸，將社會福利與社會工作專業知識轉化為實踐學習，並養成專業倫理與管理能力。	2、社會科學領域實務應用 3、社會科學領域職涯發展	B2實務應用 B3職涯發展	社會研究方法(一)、社會研究方法(二)、方案設計與評估、社會工作倫理、社會工作管理、社會工作實習(一)、社會工作實習(二)、社會工作實習(三)、社會工作實習(四)、畢業專題、社會問題研究、台灣社會調查、社會工作督導、個案管理、志願服務與志工管理、非營利組織管理、公共關係與社會資源
	碩士班	以培育在地化社會福利與社會工作領域之專業人才為目標。培育學生具有多元文化宏觀視野而能推展、規劃及管理適合在地實踐的社會福利設施、機構與服務方案。	應用社會福利知識知能	能使用各種理論與知識研究福利政策，討論福利議題，以具備政策分析與推動之能力。	1、社會科學領域專業認知 2、社會科學領域實務應用	B1專業認知 B2實務應用	社會福利理論與實務、社會資源網絡應用研究專題、社會福利組織研究專題、公民權與社會福利專題、福利國家專題、人口變遷與社會福利、性別與社會福利、貧窮與社會救助專題、勞動政策與福利專題、長期照顧政策與服務、比較就業安全制度專題、兩岸社會安全制度比較研究、婦女福利專題、兒童福利專題、青少年福利研究、老人福利專題、身心障礙福利專題、家庭福利服務專題、家庭評估與治療專題、社區心理衛生實務、社區組織與發展專題、福利議題與傳播
			應用社會工作方法知能	探討與研習進階社會工作專業知識，並將之運用於我國福利需求群體服務。	1、社會科學領域專業認知 2、社會科學領域實務應用	B1專業認知 B2實務應用	社會工作理論與實務、新移民福利研究、原住民福利專題、高齡社會與社會工作、新移民社會工作、保護性社會工作專題、高齡社會與社會工作、多元文化與社會福利專題、社會工作督導專題、社會工作直接服務專題、團體動力與改變歷程研究、婦女福利專題、兒童福利專題、青少年福利研究、老人福利專題、身心障礙福利專題、家庭福利服務專題、家庭評估與治療專題、社區心理衛生實務、社區組織與發展專題
			強化社會福利服務實踐與研究知能	將社會福利與社會工作專業知識轉化為實踐能力，具備以社會科學知識研究社會現象、分析社會問題之能力，並深化方案規劃評估與專業倫理。	2、社會科學領域實務應用 3、社會科學領域職涯發展	B2實務應用 B3職涯發展	社會研究法專題、社會統計專題、質性研究、社會工作價值與倫理專題、福利服務人才培育與發展、社會福利方案規劃與評估進階社會工作實習
應用心理學系	學士班	一、培育具備基礎心理學知能的人才。二、培育從事初階助人工作的人才。三、培育從事工商管理工作的人才。四、培育從事犯罪矯治工作的人才。	認識基本心理歷程與行為	意指能夠描述、解釋、預測自己、他人、動物各層面心理歷程與行為的知識與能力。	1、社會科學領域專業認知	B1專業認知	普通心理學(一)、心理統計學(一)、普通心理學(二)、心理統計學(二)、心理測驗(一)、心理實驗法(一)、心理測驗(二)、心理實驗法(二)、社會心理學、變態心理學、心理學研究法、應用心理學專題(一)、應用心理學專題(二)、心理學英文名著選讀、心理學英文傳記、生理心理學、知覺心理學、發展心理學、運動心理學、運動科學儀器原理與使用、青少年心理學、認知神經科學、人格心理學、認知心理學、質性研究法、資料分析、情緒心理學、老人心理學、本土心理學、個案研究、心理學史
			協助行為改變	意指能夠管理與改善自己、他人日常生活中各層面心理問題與行為的知識與能力。	2、社會科學領域實務應用	B2實務應用	輔導原理、溝通與人際關係、助人歷程與技巧、諮商與心理治療理論、青少年心理與諮商、生涯規劃與諮商、團體動力學、教育心理學、團體諮商與心理治療、諮商倫理、臨床心理學、婚姻與家庭、心理衛生、運動員心理素質與團體動力、運動心理諮商、性別心理學、心理衛生、心理病理學、悲傷治療與輔導、健康心理學、危機諮商與輔導、兒童發展問題與處理、健身運動與心理健康、廣告心理學、工商心理學、人力資源管理、人因工程學、組織心理學、消費者心理學、人力訓練、人力甄選、行銷心理學、電影心理學、犯罪學、法律心理學、犯罪心理學、犯罪預防、觀護制度、矯治心理學、被害者心理學、物質濫用與戒治、監獄學、刑事輔導原理、管理與入際關係、助人歷程與技巧、諮商與心理治療理論、青少年心理與諮商、生涯規劃與諮商、團體動力學、教育心理學、團體諮商與心理治療、諮商倫理、臨床心理學、婚姻與家庭、心理衛生、運動員心理素質與團體動力、運動心理諮商、性別心理學、心理衛生、心理病理學、悲傷治療與輔導、健康心理學、危機諮商與輔導、兒童發展問題與處理、健身運動與心理健康、廣告心理學、工商心理學、人力資源管理、人因工程學、組織心理學、消費者心理學、人力訓練、人力甄選、行銷心理學、電影心理學、犯罪學、法律心理學、犯罪心理學、犯罪預防、觀護制度、矯治心理學、被害者心理學、物質濫用與戒治、監獄學、刑事輔導
			實踐心理學專業倫理與態度	意指能夠了解心理學研究領域與各實務領域專業倫理與態度的知識，並落實於職場的能力。	3、社會科學領域職涯發展	B3職涯發展	青少年心理與諮商、生涯規劃與諮商、團體動力學、教育心理學、團體諮商與心理治療、諮商倫理、臨床心理學、婚姻與家庭、心理衛生、運動員心理素質與團體動力、運動心理諮商、性別心理學、心理衛生、心理病理學、悲傷治療與輔導、健康心理學、危機諮商與輔導、兒童發展問題與處理、健身運動與心理健康、廣告心理學、工商心理學、人力資源管理、人因工程學、組織心理學、消費者心理學、人力訓練、人力甄選、行銷心理學、電影心理學、犯罪學、法律心理學、犯罪心理學、犯罪預防、觀護制度、矯治心理學、被害者心理學、物質濫用與戒治、監獄學、刑事輔導

玄奘大學社會科學院系所教育目標、學生基本素養與核心能力彙整表

業經101年4月10日100學年度第2學期第2次院課程及教學品質委員會會議通過

學系	學制	教育目標	系級核心能力	定義	對應院級基本素養/核心能力	對應校級基本素養/核心能力	檢核機制(對應系級專業課程)
應用心理學系	碩士班	<p>碩士班： 一、培育理解且能研究心理歷程與行為的人才。二、培育具備助人專業知能，從事臨床、教育、工商及司法等相關工作的人才。 碩士在職專班： 一、培育理解且能研究心理歷程與行為的人才。二、增進從事教育與輔導工作的知能。三、增進從事工商管理工作的知能。四、增進從事犯罪矯治工作的知能。</p>	理解與探究基本心理歷程與行為	意指能夠深入瞭解，並透過科學研究方法釐清自己、他人各層面行為與心理歷程的知識與能力。	1、社會科學領域專業認知	B1專業認知	<p>碩士班： 高等心理統計學專題、研究方法論、學術定向與專業成長、發展心理學專題、認知心理學專題、人格心理學專題、老年心理學專題、老人心理衛生專題、動機心理學專題、人因工程學專題、社會心理學專題、本土心理學專題、進階統計分析專題、情緒心理學專題、認知神經科學專題、心理測驗專題</p> <p>碩士在職專班： 高等心理統計學專題、研究方法論、學術定向與專業成長、發展心理學專題、認知心理學專題、人格心理學專題、老年心理學專題、老人心理衛生專題、人因工程學專題、社會心理學專題、本土心理學</p>
			協助行為改變	意指能夠管理與改善自己、他人日常生活中各層面心理問題與行為的知識與能力(註：碩士班主要為應用助人領域知能，協助個案的行為改變；碩士在職專班則包含應用教育與輔導、工商、及犯罪矯治相關知能，協助教育、工商服務對象及行為偏差者的行為改變)。	2、社會科學領域實務應用	B2實務應用	<p>碩士班： 心理病理總論、兒童心理病理學專題、神經心理學專題、心理衡鑑專題、神經心理衡鑑專題、諮商與心理治療理論專題、短期心理治療專題、多元文化諮商與心理治療專題、成人心理病理學專題、高等心理衡鑑專題、諮商與心理治療實務專題、認知與行為治療專題、團體心理治療專題、兒童遊戲治療專題、心理治療倫理專題、家族與婚姻治療專題、心理治療見習、駐地實習(一)、駐地實習(二)、生涯發展與諮商專題、職場健康心理學專題、企業諮商專題、性侵害犯罪專題、犯罪心理學專題、矯治心理學專題、物質濫用戒治專題</p> <p>碩士在職專班： 教育心理學專題、動機心理學專題、溝通與人際關係專題、變態心理學專題、短期心理治療專題、諮商與心理治療理論專題、兒童與青少年輔導專題、認知與學習專題、團體動力專題、生涯發展與諮商專題、認知與行為治療專題、多元文化諮商與心理治療專題、組織心理學專題、人力資源管理專題、企業諮商專題、消費者心理專題、職場健康心理學專題、性侵害犯罪專題、犯罪心理學專題、矯治心理學專題、物質濫用戒治專題</p>
			實踐心理學專業倫理與態度	意指能夠了解心理學研究領域與各實務領域專業倫理與態度的知識，並落實於職場的能力。	3、社會科學領域職涯發展	B3職涯發展	<p>碩士班： 心理病理總論、兒童心理病理學專題、神經心理學專題、心理衡鑑專題、神經心理衡鑑專題、諮商與心理治療理論專題、短期心理治療專題、多元文化諮商與心理治療專題、成人心理病理學專題、高等心理衡鑑專題、諮商與心理治療實務專題、認知與行為治療專題、團體心理治療專題、兒童遊戲治療專題、心理治療倫理專題、家族與婚姻治療專題、心理治療見習、駐地實習(一)、駐地實習(二)、生涯發展與諮商專題、職場健康心理學專題、企業諮商專題、性侵害犯罪專題、犯罪心理學專題、矯治心理學專題、物質濫用戒治專題</p> <p>碩士在職專班： 教育心理學專題、動機心理學專題、溝通與人際關係專題、變態心理學專題、短期心理治療專題、諮商與心理治療理論專題、兒童與青少年輔導專題、認知與學習專題、團體動力專題、生涯發展與諮商專題、認知與行為治療專題、多元文化諮商與心理治療專題、組織心理學專題、人力資源管理專題、企業諮商專題、消費者心理專題、職場健康心理學專題、性侵害犯罪專題、犯罪心理學專題、矯治心理學專題、物質濫用戒治專題</p>
法律學系	學士班	本系以理論與實務並濟，培育法律專業人才為目標，因此注重法律各大學科領域之專業能力，同時經由實習等促進學生之就業及升學等實務應用能力	B1 認識各大法學領域之核心學科	學生應認識各大法學領域(實體法中之公法、民商法以及程序法)之核心學科	1、社會科學領域專業認知	B1專業認知	<p>1.1. 實體法(一) 公法 1.1.1. 憲法領域：中華民國憲法(一)、中華民國憲法(二) 1.1.2. 行政法領域：行政法(一)、行政法(二) 1.1.3. 刑法領域：刑法總則(一)、刑法總則(二)、刑法分則(集體法益)、刑法分則(個人法益) 1.1.4. 其他：國際公法</p> <p>1.2. 實體法(二) 民商法 1.2.1. 民法：民法總則(一)、民法總則(二)、民法債編總論(一)、民法債編總論(二)、民法債編各論(一)、民法債編各論(二)、民法物權(一)、民法物權(二)、民法親屬、民法繼承 1.2.2. 商法：商事法總論及公司法、票據法、保險法、證券交易法 1.2.3. 其他：國際私法</p> <p>1.3. 程序法 1.3.1. 刑事訴訟法：刑事訴訟法(總論)、刑事訴訟法(審理程序) 1.3.2. 民事訴訟法：民事訴訟法(總論)、民事訴訟法(審理程序)</p>
			B2-1 個案處理能力*	在實習之際運用專業認知於個案問題解決	2、社會科學領域實務應用	B2實務應用	法律服務與畢業專題(一)、法律服務與畢業專題(二)
			B2-2 專業撰寫能力*	經畢業論文製作而習得專業撰寫能力	2、社會科學領域實務應用	B2實務應用	法律服務與畢業專題(一)、法律服務與畢業專題(二)
			B3-1 倫理認知	為避免學生於職場中濫用專業認知，訓練學生之法律專業倫理認知	3、社會科學領域職涯發展	B3職涯發展	法律專業倫理
			B3-2 職場認知	為促進學生於在學期間已進行生涯規劃，故提升學生對就業及升學之認知	3、社會科學領域職涯發展	B3職涯發展	法律服務與畢業專題(一)、法律服務與畢業專題(二)

玄奘大學社會科學院系所教育目標、學生基本素養與核心能力彙整表

業經101年4月10日100學年度第2學期第2次院課程及教學品質委員會會議通過

學系	學制	教育目標	系級核心能力	定義	對應院級基本素養/核心能力	對應校級基本素養/核心能力	檢核機制(對應系級專業課程)
法律學系	碩士班	於碩士課程中以培養獨立分析及處理法律專業問題為目標，因此一方面注重特定領域專業認知之深化，另一方提升學生經個案處理及專業文章撰寫之實務應用能力	B1-1 理解與探究特定法律專業領域	為提升學生對特定法律專業領域之認知，並賦予學生探究之能力，栽培學生專業論述之閱讀及分析等能力。	1、社會科學領域專業認知	B1專業認知	1.1. 憲法：憲法專題研究、憲法比較研究、基本權利法專題研究 1.2. 行政法：行政法專題研究、行政法比較研究、行政組織法專題研究、環境保護法專題研究、公務人員法專題研究、行政救濟法專題研究、國家責任法專題研究、醫療法規專題研究、生物科技法專題研究、集體勞動法專題研究、個別勞動法專題研究、就業歧視法法律專題研究 1.3. 刑法：刑法專題研究（一）、刑法專題研究（二）、犯罪學、刑事政策、特別刑法專題研究、刑法比較研究 1.4. 民法：民法專題研究（一）、民法專題研究（二）、債法專題研究、契約法專題研究、不動產法律專題研究、身分法專題研究、債務清理法專題研究 1.5. 商事法：專利法專題研究、商標法專題研究、公平交易法專題研究、證據法專題研究、公司治理專題研究、商事法專題研究、關係企業法專題研究、信託法專題研究、證券交易法專題研究、企業併購重組法制專題研究、公司法專題研究、票據法專題研究、保險法專題研究、海商法專題研究、金融法專題研究 1.6. 程序法：刑事訴訟法專題研究、民事訴訟法專題研究（一）、民事訴訟法專題研究（二）、強制執行法專題研究 1.7. 國際法：國際私法專題研究、國際糾紛解決制度之研究、國際刑法專題研究 1.8. 大陸區法制：大陸法律專題研究、大陸地區憲法及行政法專題研究、
			B1-2 專業外語之應用能力	為促使學生得以進行比較法研究，傳授英德日等專用語言之應用能力	1、社會科學領域專業認知	B1專業認知	法學英文（一）、法學英文（二）、法學德文（一）、法學德文（二）、法學日文（一）、法學日文（二）、日文法學名著選讀、日文法學名著研究、英美法律思想專題研究
			B2 學術論文撰寫能力	為提升學生之論文品質等知識表現方式，專設學術論文撰寫若干課程	2、社會科學領域實務應用	B2實務應用	學術論文撰寫專題

* 限法律系日間學制